

**Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих
самообследованию**

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Гимназия № 3 в Академгородке"
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №8785, Серия 54Л01, № 0002156; 20 февраля 2015 г.; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №1342, Серия 54А01, № 0002622; 03 июля 2015 г.; 28 июня 2024 г.
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2016	105	81	89	92	92	87	107	89	106	74	66	0
2017	106	107	84	90	97	96	86	116	91	98	71	0
2018	82	108	101	87	89	89	98	85	107	83	103	0

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	117	117	118
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	22	21	18
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	988	1042	1032
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	13	14	14
	чел.	367	387	378
	%	37,15	37,14	36,63
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	17	16	16
	чел.	481	486	468
	%	48,68	46,64	45,35
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	6	7	7
	чел.	140	169	186
	%	14,17	16,22	18,02
1.5	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	500	415	401
	%	50,61	39,83	38,86
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,57	35,28	35,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,70	23,06	24,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,99	82,68	80,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,60	66,04	67,98
1.10	Численности/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Численности/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Численности/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численности/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	профильная, чел.	1	1	0
	%	1,92	2,04	0,00
1.14	Численности/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	1	0	0
	%			0,00
1.15	Численности/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%			0,00
1.16	Численности/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	6	0	5
	%			6,00
1.17	Численности/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	9	0	7
	%			10,00
1.18	Численности/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	727	826	950
	%	73,58	79,27	92,05
1.19	Численности/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	23	14	15
	%	2,33	1,34	1,45
	призеров, чел.	97	56	70
	%	9,82	5,37	6,78
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	19	5	12
	%	1,92	0,48	1,16
	призеров, чел.	37	16	76
	%	3,74	1,54	7,36
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	22	3	34
	%	2,23	0,29	3,29
	призеров, чел.	25	14	122
	%	2,53	1,34	11,82

период	2016
--------	------

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	английский язык	5	92	9,31
2	английский язык	6	87	8,81
3	английский язык	7	107	10,83
4	английский язык	8	89	9,01
5	английский язык	9	106	10,73
6	математика	8	59	5,97
7	математика	11	22	2,23
8	химия	10	25	2,53
9	химия	11	22	2,23
10	физика	8	28	2,83
11	физика	9	25	2,53
12	физика	10	23	2,33
13	математика	10	23	2,33
14	информатика и ИКТ	10	23	2,33
15	информатика и ИКТ	9	25	2,53
16	информатика и ИКТ	8	28	2,83
17				
18				
19				
20				

период	2016
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	10	26	2,63
2	русский язык	11	22	2,23
3	обществознание	10	26	2,63
4	обществознание	11	22	2,23
5	право	10	26	2,63
6	право	11	22	2,23
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2016
--------	------

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2016
--------	------

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2017
--------	------

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	английский язык	5	97	9,31
2	английский язык	6	96	9,21
3	английский язык	7	86	8,25
4	английский язык	8	116	11,13
5	английский язык	9	91	8,73
6	химия	8	30	2,88
7	математика	8	31	2,98
8	физика	8	31	2,98
9	математика	9	62	5,95
10	физика	9	28	2,69
11	информатика и ИКТ	9	28	2,69
12	математика	10	25	2,40
13	физика	10	25	2,40
14	информатика и ИКТ	10	25	2,40
15	химия	11	20	1,92
16	математика	11	23	2,21
17	физика	11	23	2,21
18	информатика и ИКТ	11	23	2,21
19				
20				

период	2017
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	10	46	4,41
2	обществознание	10	48	4,61
3	химия	10	24	2,30
4	биология	10	24	2,30
5	русский язык	10	26	2,50
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2017
--------	------

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2017
--------	------

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2018
--------	------

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	английский язык	5	90	8,72
2	английский язык	6	96	9,30
3	английский язык	7	85	8,24
4	английский язык	8	113	10,95
5	английский язык	9	87	8,43
6	химия	8	31	3,00
7	математика	8	30	2,91
8	физика	8	30	2,91
9	математика	9	62	6,01
10	физика	9	28	2,71
11	информатика и ИКТ	9	28	2,71
12	математика	10	25	2,42
13	физика	10	25	2,42
14	информатика и ИКТ	10	25	2,42
15	математика	11	23	2,23
16	физика	11	23	2,23
17	информатика и ИКТ	11	23	2,23
18				
19				
20				

период	2018
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	11	47	4,55
2	обществознание	11	51	4,94
3	химия	11	24	2,33
4	биология	11	24	2,33
5	русский язык	11	28	2,71
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2018
--------	------

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2018
--------	------

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	95	96	87
1.25	Численности/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	94	95	86
	%	98,95	98,96	98,85
1.26	Численности/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	59	59	67
	%	62,11	61,46	77,01
1.27	Численности/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	1
	%	1,05	1,04	1,15
1.28	Численности/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.29	Численности/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	чел.	41	44	40
	%	43,16	45,83	45,98
1.29.2	<i>первая</i>			
	чел.	23	20	21
	%	24,21	20,83	24,14
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	14	11	13
	%	14,74	11,46	14,94
1.30	Численности/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	13	14	13
	%	13,68	14,58	14,94
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	17	17	21
	%	17,89	17,71	24,14
1.31	Численности/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	8	7
	%	12,63	8,33	8,05
1.32	Численности/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	24	20	27
	%	25,26	20,83	31,03
1.33	Численности/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	72	83	80
	%	61,54	70,94	76,19
1.34	Численности/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	65	73	70
	%	55,56	62,39	66,67
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,17	0,14	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	12	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	883	922	923
	%	89,37	88,48	89,44
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	3,89	3,73	3,60
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.		40	33
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.		23	28
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)		Да	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий		Да	Нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования		Да	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)		Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %			100

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью			Нет
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации			Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах			Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений			Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для обучающихся:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)			Да
4.3.2	кулеры для общего доступа			Да
4.3.3	бутилированная привозная вода			Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды			Да
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»			Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений:			
4.5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях			Да
4.5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях			Да
4.5.3	проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»			Да
4.6	Соответствие транспортной доступности организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»			Нет

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
5.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)		Да	Да
5.2	Наличие тренажерного зала		Нет	Нет
5.3	Наличие медицинского помещения, соответствующего условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях)		Да	Да
5.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)		Да	Да
5.5	Организация питания обучающихся:			
5.5.1	обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации		Да	Да
5.5.2	заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию		Нет	Нет
5.5.3	заключение с организацией питания (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации		Нет	Нет
5.6	Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»		Да	Да

Раздел 6. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
6.1	Наличие программ социально – педагогической направленности		Да	Да
6.2	Наличие программ технической направленности		Нет	Нет
6.3	Наличие программ физкультурно – спортивной направленности		Нет	Нет
6.4	Наличие программ художественной направленности		Да	Нет
6.5	Наличие программ естественно – научной направленности		Нет	Нет
6.6	Наличие программ туристско – краеведческой направленности		Нет	Нет
6.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ		Нет	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации		Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности обучающихся			
	чел.		1042	1027
	%		100,00	99,52
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.			85
	%			8,24
7.3.2	федерального уровня			
	чел.			88
	%			8,53
7.3.3	международного уровня			
	чел.			156
	%			15,12
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности обучающихся			
	чел.		465	467
	%		44,63	45,25
7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.			36
	%			3,49
7.5.2	федерального уровня			
	чел.			20
	%			1,94
7.5.3	международного уровня			
	чел.			6
	%			0,58
7.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО		Да	Да

Раздел 8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
8.1	Наличие психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)		Да	Да
8.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся		Да	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий		Нет	Нет
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве		Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.2	Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)		Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов			Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений			Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:			Нет
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации			
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля			
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика			
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению			
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории			Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому			Да