

### Публикации педагогов МБОУ гимназия № 3 в Академгородке 2016-2020 г.

1. Рекичинская Е. Новак О. Школа – место для диалога. Навигатор № 10(1232) от 20.03.2020 с. 15.
2. Рекичинская Е. Новак О. Вместе решаем экопроблемы. Навигатор. № 38(1260) от 02.10.2020 г. с.28.
3. Рекичинская Е.А. Исследование урока (Lesson Study) как один из способов совершенствования методической работы в современной школе. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков».5-6.11.20. ФГБОУ ВО «НГПУ».
4. Родина Н.А. Тезисы "Интеллектуально-развлекательные игры как средство привлечения внимания к интеллектуальной деятельности " в сборник "Молодёжь XXI века" в рамках IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». НГПУ, 2020.
5. Павлова Ю.Е., Соседкина Н.В. Индивидуальные собеседования как оставляющая системы мониторинга образовательного процесса в специализированных классах // Педагогическое обозрение №10 (205) декабрь 2019, стр. 7 <http://gcro.nios.ru/system/files/po-205.pdf> (дата обращения 09.04.2020)
6. Задачи турнира юных инженеров-исследователей НГУ 2014-2019 гг. / Е.И. Пальчиков, Б.И. Соломатин, Л.В. Демьянова и др.: Новосибирский гос. ун-т. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2019. – 52 с.
7. Дмитриева Л.А., Соседкина Н.В. Система подготовки к ЕГЭ по информатике // Материалы всероссийской научно-методической конференции «Современные концепции и системы профильного обучения в российской школе» / СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2019. – с.44-47. [http://sesc.nsu.ru/conf/images/stories/docs/2019\\_conference\\_abstract.pdf](http://sesc.nsu.ru/conf/images/stories/docs/2019_conference_abstract.pdf) (дата обращения 25.06.2020).
8. Дмитриева Л.А., Дмитриева Е.А. Особенности организации и методики проведения групповых онлайн-занятий по программированию // Материалы всероссийской научно-методической конференции «Современные концепции и системы профильного обучения в российской школе» / СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2019. – с.41-43. [http://sesc.nsu.ru/conf/images/stories/docs/2019\\_conference\\_abstract.pdf](http://sesc.nsu.ru/conf/images/stories/docs/2019_conference_abstract.pdf) (дата обращения 25.06.2020)

### Публикации педагогов МБОУ гимназия № 3 в Академгородке 2018-2019

1. Батманова О.Н. Электронное портфолио как критерий оценки деятельности инженерных классов. Педагогическое обозрение, №9 (194) ноябрь 2018, с. 6-7.
2. Богомягова Х.К., Соседкина Н.В. Технический английский для школьников: совместный проект НГУ и гимназии // Материалы X международной научно-практической интернет-конференция «Информационные технологии в инновационном образовании» [http://gym10nsk.ru/images/konferencii/konfa2019/sosedkina\\_bogomyagkova.pdf](http://gym10nsk.ru/images/konferencii/konfa2019/sosedkina_bogomyagkova.pdf)
3. Карлинер И.Л. Флешмоб к юбилею великого Бетховена. Навигатор № 50 (1221) от 20.12.2019 с. 9.
4. Новак О.Ю., Рекичинская Е.А. Мудрость народов Сибири (форум «Сибирь многолика: диалоги культур и поколений»). Навигатор № 43(1214) от 1.11.2019 с. 16.

5. Рекичинская Е.А., Поцукова Т.А. Стратегия непрерывных улучшений в контексте обеспечения равенства доступа детей к качественному образованию. Сибирский учитель. Научно-методический журнал. Целевые и содержательные приоритеты российского образования. № 1 (122), февраль, 2019. - Новосибирск: Издательство НИПКиПРО, 2019. С.13-18.
6. Рекичинская Е.А. Исследовательский проект по английскому языку в начальной школе (из опыта работы). Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков». 7-8.11.19. ФГБОУ ВО «НГПУ».
7. Рекичинская Е.А. Развитие коммуникативной компетентности школьников в локальной образовательной среде гимназии. Материалы международной научно-практической конференции «Воспитание и социализация в современной социокультурной среде» 28 - 29 ноября, 2019 г.
8. Рубинштейн Т.Г. Социологическая анкета для старожилов новосибирского Академгородка как источник изучения истории повседневности // Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве», посвященная памяти профессора В. И. Соболева (г. Новосибирск, 09–10 апреля 2019 г.).
9. Рубинштейн Т.Г. Приобщение школьников к научно-исследовательской работе в области краеведения через систему дополнительного образования// Материалы II Сибирского образовательного форума «Образование – взгляд в будущее».2019.
10. Рубинштейн Т.Г. Этнокультурные и природные особенности в архитектуре Сибири. Материалы конференции. Иркутский государственный университет.2019.
11. Соседкина Н.В. Информатика на немецком. Навигатор № 45(1216) от 15.11.2019 с. 10.
12. Соседкина Н.В. Инженерные классы гимназии: немного о концепции. Педагогическое обозрение, №9 (194) ноябрь, 2018, с. 3.
13. Соседкина Н.В. Альманах проектных и исследовательских работ учащихся инженерных классов гимназии. //Материалы VII Международной научно-практической интернет-конференции «Информационные технологии в инновационном образовании». – Новосибирск: гимназия № 10, 2018, с. 112-116.
14. Соседкина Н.В. Шамасова Т.Л. Школьная олимпиада по ИКТ как значимый инструмент формирования ИКТ-компетенций учащихся // Материалы X международной научно-практической интернет-конференции «Информационные технологии в инновационном образовании»[http://gym10nsk.ru/images/konferencii/konfa2019/sosedkina\\_shamasova.pdf](http://gym10nsk.ru/images/konferencii/konfa2019/sosedkina_shamasova.pdf)

#### **Публикации педагогов в 2017-2018 у.г.**

1. Рекичинская Е.А., Тумаева Т.М., Малыгина Л.П., Кусовникова Н.Я. Некоторые аспекты сетевого взаимодействия при управлении качеством образования в школах с низкими образовательными результатами. Научно-методические материалы участников регионального проекта. Реализация модели системы управления качеством образования в ОУ НСО: новые направления деятельности в контексте сетевого взаимодействия. Новосибирск, 2017.
2. Рекичинская Е.А., Тумаева Т.М., Малыгина Л.П., Кусовникова Н.Я. Модель сетевого взаимодействия для повышения качества образования в школах с устойчиво низкими результатами с использованием проектного менеджмента. Журнал. Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. 2018.

3. Рубинштейн Т.Г. Клуб «Под Интегралом» Новосибирского Академгородка в культурном пространстве Новосибирской области/ Достояние Сибири: история, современность, перспективы», посвященной 80-летию Новосибирской области и 300-летию города Искитима. (12 октября 2017) – С.161-165.
4. Рубинштейн Т.Г., Близнюк А.Г. Материалы интегрального музея-квартиры в Академгородке как источниковая база для изучения новосибирского Академгородка. // Дела и дни.Сибирь, Россия, Мир в исследовательском и образовательном пространстве. / Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти профю Е. И. Соловьевой г. Новосибирск, 13–14 апреля 2017 г. Новосибирск, 2017 – С.166-171.
5. Рубинштейн Т.Г Приобщение школьников к научно-исследовательской работе в области краеведения/Динамика развития исследовательских компетенций школьников: проблемы и опыт решения//Сборник методических материалов – Новосибирск, 2017. С73-79.
6. Всероссийской научно-практической конференции с международным участием«Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве», посвященной памяти профессора В. И. Соболева(г. Новосибирск, 11–12 апреля 2018 г.).
7. Рубинштейн Т.Г, Епифанцева С.Е.Клуб «Под Интегралом» в Новосибирском Академгородке: мифы и реальность// Новосибирский Академгородок: прошлое, которым сильно настоящее(материалы к конференции)-9-11 марта 2018.
8. Рекичинская Е.А., Поцукова Т.А. Стратегия непрерывных улучшений - условие обеспечения равенства доступа детей к качественному образованию.Модель системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области в действии: научно-методические материалы участников регионального проекта.- Новосибирск: Издательство НИПКиПРО, 2018. С.6-13.
9. Тимашева Е. В. Позиция в диалоге: стратегии устного и письменного общения. Учебно-методическое пособие/ Под науч. ред. Н. В. Максимовой. – Новосибирск, 2018, с.19.

#### **Публикации педагогов в 2016-2017 у.г.**

1. Соседкина Н.В. Личностно-значимые задания по теме «Моделирование». В помощь учителю информатики // Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su, [http://pedsovet.su/ikt/6230\\_zadachi\\_na\\_modelirivanie](http://pedsovet.su/ikt/6230_zadachi_na_modelirivanie) (дата обращения 30.06.2017)
2. Соседкина Н.В. Коллекция задач для первых уроков изучения функции ЕСЛИ в электронных таблицах // сайт проекта “Инфоурок», 4.10.2016 <https://infourok.ru/kollekciya-zadach-dlya-pervih-urokov-izucheniya-funkcii-esli-v-elektronnih-tablicah-1236640.html> (дата обращения 30.06.2017)
3. Коряжкина С.А Методическая разработка к уроку «Смотрите-это нано!» <https://educontest.net/ru/>
4. Коряжкина С.А Методическая разработка к уроку "Нанотехнологии вокруг нас"<https://educontest.net/ru/>
5. Коряжкина С.А Методическая разработка к уроку "Современное состояние и перспективы развития нанотехнологий"<https://educontest.net/ru/>
6. Коряжкина С.А. Методическая разработка к уроку "Элементы наномира".<https://educontest.net/ru/>
7. Коряжкина С.А. Методическая разработка к уроку "Нанозадачи"<https://educontest.net/ru/>
8. Коряжкина С.А. Методическая разработка к уроку "Наноструктуры и их свойства".<https://educontest.net/ru/>
9. Коряжкина С.А. Методическая разработка к уроку "Уникальные свойства

- наноматериалов". <https://educontest.net/ru/>
10. Коряжкина С.А. Методическая разработка к уроку "Аллотопы углерода". <https://educontest.net/ru/>
  11. Коряжкина С.А. Методическая разработка к уроку "Углеродные нанотрубки". <https://educontest.net/ru/>
  12. Коряжкина С.А. Методическая разработка к уроку - погружению "Чему можно поучиться у геккона?" с видеоматериалами. <https://educontest.net/ru/ttp://sowa-ru.com/pedagogical-discovery-2017/>
  13. Дубцова Ю.Ю., Дубинин Ю.В. Химический практикум как элемент профильного естественнонаучного образования. Химия в школе, 2017, №2, с.51-53.
  14. Рекичинская Е.А. «Новые горизонты развития гимназии». <https://educontest.net/ru/>
  15. Рекичинская Е.А. Элективный курс. Межкультурная коммуникация для школьников». <https://educontest.net/ru/>
  16. Рекичинская Е.А. Использование риск-менеджмента в образовательной деятельности школы. <https://educontest.net/ru/>
  17. Рекичинская Е.А. Сравнительный анализ межкультурной коммуникации в школах России и за рубежом. <https://educontest.net/ru/>
  18. Рекичинская Е.А. Межкультурная коммуникация как социально-образовательный феномен. <https://educontest.net/ru/>
  19. Рекичинская Е.А. Развитие коммуникативной компетентности школьников в образовательном пространстве гимназии. <https://educontest.net/ru/>
  20. Рекичинская Е.А. Научно-методическая работа в школе: проблемы и пути решения. <https://educontest.net/ru/>
  21. Рекичинская Е.А. Участие в федеральной инновационной площадке всероссийской программы «Школьная Лига Роснано» - уникальная возможность организовать инновационный образовательный процесс в современной школе. <https://educontest.net/ru/>
  22. Рекичинская Е.А. Автореферат. Формирование готовности старших школьников к межкультурной коммуникации. <https://educontest.net/ru/>
  23. Рекичинская Е.А. Из опыта работы МБОУ гимназия № 3 в Академгородке г. Новосибирска по реализации ФГОС. <https://educontest.net/ru/>
  24. Рекичинская Е.А. Локальная образовательная среда диалогического взаимодействия и её организация как одно из ведущих педагогических условий формирования готовности старших школьников к межкультурной коммуникации. (в печати) Вестник НГПУ, 2017.
  25. Рекичинская Е.А. К вопросу о подготовке школьников к успешной межкультурной коммуникации через реализацию элективного курса «Межкультурная коммуникация для школьников». Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. Научно-практический периодический журнал. Том 11. 2017. С.231-235.
  26. Рубинштейн Т.Г. Материалы интегрального музея-квартиры в Академгородке как источниковая база для изучения Новосибирского Академгородка.//Сибирь, Россия, Мир в исследовательском и образовательном пространстве. / Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти проф. Е. И. Соловьевой г. Новосибирск, 13–14 апреля 2017 г.
  27. Рубинштейн Т.Г. Профоринтанционные аспекты в приобщение школьников к научно-исследовательской работе в условиях детского краеведческого объединения. Тезисы выступления на Сибирской ярмарке. Новосибирск, 2017.
  28. Рубинштейн Т.Г. Приобщение школьников к научно-исследовательской работе в области краеведения/Динамика развития исследовательских компетенций школьников: проблемы и опыт решения//Сборник методических материалов – Новосибирск, 2017.С73-79.

29. Рубинштейн Т.Г. Социальная экология: взгляд исследователя, эксперта, руководителя работ старшеклассников Статья в сборник Юниора.
30. Рубинштейн Т.Г. Клуб «Под Интегралом» Новосибирского Академгородка в культурном пространстве Новосибирской области/ Достояние Сибири: история, современность, перспективы, посвященной 80-летию Новосибирской области и 300-летию города Искитима. 2017.
31. Рекичинская Е.А., Малыгина Л.П., Тумаева Т.М., Кусовникова Н.Я. Некоторые аспекты сетевого взаимодействия при управлении качеством образования в школах с низкими образовательными результатами. // Реализация модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области: новые направления деятельности в контексте сетевого взаимодействия. Научно-методические материалы участников регионального проекта. ГАОУ ДО НСО, кафедра управления ОУ, Новосибирск. Издательство НИПКипРО, 2017.С.53-62.