

Утверждено:
 Директор МБОУ гимназия № 3 в Академгородке
 Т.А. Алексеева



**План-Циклограмма научно-методической работы
 на 2020/2021 учебный год (заседания кафедр, заседания НМС, педсоветы, аттестация педагогов, интеллектуальный марафон, работа с кадрами, с молодыми специалистами и др.)**

№ п/п	мероприятия	месяцы											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1.	Заседания кафедр	анализ работы за год планирование на 2020-2021	утверждение программ, учебников составление КТП организация и проведение школьного тура олимпиад	подготовка к школьной и районной НПК 9-11	итоги 1 четверти планирование 2 четверти	Итоги ШЭ ВОШ и районной НПК	итоги 1 полугодия планирование на 3 четверть	О функциональной грамотности на уроках	итоги 3 четверти планирование на 4 четверть О подготовке к оценке качества по модели PISA				Анализ работы за год планирование на 2021-2022
2.	Заседание научно-методического совета	О подготовке к 2020-2021 учебному году	утверждение ФКГОС ОП, ООП ФГОС НОО,ООО, СОО учебников, пакета факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности обсуждение и утверждение плана школы на год, проектов на 2020-2021 у.г. Школьный семинар-консультация по	Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников (координирование работы с распоряжениям и РМК Утверждение олимпиадного комитета О проведении ВПР О проведении областной каникулярной	Итоги школьного этапа олимпиад подготовка к муниципальному этапу. Мини-семинар по вопросу системы оценки достижений планируемых результатов школьников по ФГОС СОО	Обсуждение и утверждение зимней сессии Подготовка к школьной и районной НПК школьни-ков	Анализ итогов Итоги НПК полугодия школьни-ков Региональ ный этап ВОШ	Подготов-ка к городской НПК школьни-ков, участие в турнирах, фестиваля-лях и пр. Подготовк а к ОГЭ и ЕГЭ	Готовность к ОГЭ и ЕГЭ. Отчёты кураторов проектов	ФГОС СОО Програма воспитания и социализации школьников	Подготовка к Дню Гимназии. Обсуждение и утверждение проекта летней сессии и итоговой аттестации. Учебный план на 2021-2022	Анализ работы за год планирова-ние на 2021-2022	

			ведению электронного журнала	школы «Наноград»								
3.	Заседание школьной аттестационной комиссии		формирование списков аттестующихся и аттестационной комиссии		аттестация учителей на соответствие занимаемой должности в школе	Аттестация учителей на первую и высшую категории по графику			Подготовка материалов на аттестацию учителей в 2021-2022	Рассмотрение материалов аттестационной комиссией		
4.	Педагогические советы	Анализ работы МБОУ гимназия № 3 в Академгородке в 2019-2020у.г. и планирование работы на 2020-2021у.г.	Малые педсоветы по заявке учителей-предметников и классных руководителей	Итоги 1 четверти. О работе Регионального ресурсного центра развития образования «Взаимодействие и Перспектива» «Исследование урока. Lesson Study» как один из способов совершенствования методической работы в школе	Итоги работы ОО за 1 полугодие. Об изменениях законодательства в образовании	О подготовке школы к оценке качества образования по модели PISA Итоги 3 четверти. Планирование на 4 четверть	О перспективах развития гимназии, О подготовке школы к проверке по качеству образования	Анализ работы за год планирование на 2021-2022				
5.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта		Инновационные площадки, проекты ОО Алексева Т.А., Рекичинская Е.А.	О применении педагогами образовательной технологии «Lesson Study» Шестакова Н.С.	Региональный Ресурсный Центр Школьной Лиги как экосистема Рекичинская Е.А.	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства Рекичинская Е.А., Новак О.Ю,						
6.	Контроль за работой кафедр		Утверждение программ, учебников, планов работы	Смотр документов по кафедрам в течение года	Анализ рабочих программ по кафедрам	Работа с электронным журналом	Уровень подготовки школьников в к ЕГЭ	Подготовка результатов по кафедрам за год	Прохождение программ за год	Анализ работы кафедр за год		
7.	Предметные недели и месяцы		Погружение в эпоху гуманитарные и общественные науки			месяц иностранных языков	Естественные науки	точные науки неделя информационных технологий				
8.	Школьные олимпиады		ШЭ ВОШ		МЭ ВОШ	РЭ ВОШ	РЭ ВОШ	ВЭ ВОШ				
9.	Городские олимпиады и конкурсы	Участие в олимпиадах школы «Пифагор»	Очные и заочные олимпиады по программированию	Заповедники России Всесибирская олимпиада	Конкурсы, турниры, олимпиады		Конкурсы, турниры, олимпиады	Полиглот Не упусти свои возможнос	межпредметная «Золотая середина»	Подведение итогов интеллектуального		

			нию на базе НГПУ, НГУ и др.	Будущее Сибири и др.				ти (лингвистические)	на»		марафона
10.	«Круглый стол»	ФГОС СОО		Доступная среда		РРЦРО – как экосистема					
11.	Научно-практическая конференция учащихся			Подготовка и проведение школьной НПК для 9-11-х классов		Участие в РНПК ШНПК начальной школы и среднего звена	Участие в ГНПК	Участие в региональной и всероссийской НПК		Итоги участия в НПК на День Гимназии	
12.	Конкурс «Учитель года» и национальный проект «Образование»	Подготовка материалов на конкурс	Подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства	Участие в районных конкурсах		Участие в городском этапе	Сдача материалов на нацпроект			Итоги участия в нацпроекте учителей гимназии	
13.	Методический месячник				Методическая школа учителей иностранных языков – СП НГПУ ФИЯ	Методическая школа учителей иностранных языков – СП НГПУ ФИЯ	месячник безопасности	Месячник патриотического воспитания	Мотивация достижения успеха	месячник здоровья	фестиваль портфолио учащихся
14.	Методические семинары, консультации индивидуальные и групповые		Оформление программ факультативных курсов и внеурочной деятельности	Подготовка материалов на конкурсы	Дистанционные технологии и электронное обучение	Работа с интерактивной доской		ФГОС СОО			планирование работы профильных (сезонных) школ

Основные направления деятельности

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1 Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

1.1.1 Курсовая переподготовка

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Рекичинская Е.А.	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Составление заявок по информации НИПКиПРО, РМЦ	В течение года	Рекичинская Е.А.	Организованное прохождение курсов
3.	Составление отчетов по прохождению курсов	Ежеквартально	Рекичинская Е.А.	Отчеты в Центр развития образования, департамент образования
4.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с	Сентябрь	Рекичинская Е.А.	Повышение квалификации

	введением предпрофильной подготовки и профильного обучения			
1.2 Занятия школы профессионального мастерства				
А. Школа педагогического мастерства. Цель: отработка результативных образовательных технологий				
	Занятие №1. Приемы, технологии	Октябрь	Королёва Т.В., Матюх Н.Д., Лакомова Е.А.	Повышение качества проведения уроков
	Занятие №2. Формирование мотивации на уроках с применением технологии ИКТ	Январь	зав. кафедрами	Практическое применение технологии
Б. Школа совершенствования педагогического мастерства. Цель: формирование ключевых компетентностей школьников				
	Занятие №1. Дебаты	Март	Воронцова А.Л.	освоение технологии дебатов в теории и практической деятельности
В. Школа становления молодого учителя. Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя				
	Консультации. Методическое сопровождение урока	в течение года	наставники молодых учителей Реичинская Е.А. Тимашева Е.В., Фоменко Л.А. и др.	Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности
	Посещение уроков	в течение года	наставники молодых учителей администрация и зав. кафедрами	Грамотное, логическое, последовательное планирование уроков, анализ посещенных уроков
	Диагностический инструментарий при изучении мотивации к обучению	Март	СПЦ «Улей», Воронцова А.Л.	Повышение эффективности проведения классных часов, изменение школьниками самооценки и др.
1.1.2 Аттестация педагогических работников Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Апрель	Тимашева Е.В.	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
2.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	В течение года	зав. кафедрами	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение года	Тимашева Е.В. зав. кафедрами	Преодоление затруднений при написании заявлений
4.	Прием заявлений на прохождение аттестации на	В течение	Тимашева Е.В.	Список педагогических работников, аттестующихся на II квалификационную категорию

	соответствие занимаемой должности	года		
5.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2020 / 2021 учебном году	Сентябрь	Тимашева Е.В.	Список аттестуемых педагогических работников
6.	Издание приказов: • о создании школьной аттестационной комиссии; • о создании экспертных групп; • об аттестации педагогических работников на квалификационную категорию	Сентябрь-октябрь	Директор школы	создание аттестационной комиссии, экспертных групп, распределение обязанностей по подготовке и оформлению документов на I и высшую квалификационную категорию
7.	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Тимашева Е.В.	Систематизация материалов к аттестации
8.	Распределение обязанностей и обучение членов аттестационной комиссии и экспертных групп	Сентябрь	Председатель аттестационной комиссии	Организованный и качественный процесс проведения аттестации
9.	Разработка инструкции о порядке проведения экспертизы продуктов профессионально-педагогической деятельности для прохождения аттестации педагогических работников на II квалификационную категорию	Сентябрь	Аттестационная комиссия	Инструкция о порядке проведения экспертизы продуктов профессионально-педагогической деятельности для прохождения аттестации педагогических работников на II квалификационную категорию
10.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течении года	Педагоги - психологи	Психологическое сопровождение аттестации
11.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Члены аттестационной комиссии, экспертные группы	Экспертные заключения для муниципальных комиссий на первую и высшую квалификационную категорию для школьной аттестационной комиссии на II квалификационную категорию
12.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений
13.	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на I и высшую квалификационную категорию	Март	Зам. директора по НМР	Участие в методическом месячнике
14.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Апрель	Методист	Эссе, анкетирование, практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам
15.	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Апрель	Специалист РОО	Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов

1.1.3 Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

Обобщение опыта работы учителей

1.	Описание передового опыта	Сентябрь-октябрь	зав. кафедрами учителя-предметники	Материалы опыта
2.	Оформление методической копилки	Ноябрь	Рекичинская	Тезисы выступлений, конспекты, доклады, статьи и т.д.

			Е.А.	
3.	Представление опыта на заседании кафедры	Декабрь	Методист, руководители кафедр, учителя- предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4.	Представление опыта на заседании НМС	Январь	Зам. директора по НМР, руководители М/О, методист	Решение о распространении опыта работы учителей
5.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Педагог года»	сентябрь- январь	зам. директора по ВР, СПЦ «Улей», зав. кафедрами, педагогиче- ские участники	участие в конкурсе
6.	Представление педагогических характеристик	Февраль	зам. директора	Рекомендации для распространения опыта
7.	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	Март	Учителя, представляющие свой опыт работы	
8.	Участие в научно-практической конференции педагогов	Март	зам. директора, руководители кафедр, учителя	

1.1.4 Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

	<i>Методические кафедры:</i>			
1.	учителей физической культуры	Октябрь	Руководители предметных кафедр	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2.	учителей начальных классов	Октябрь		
3.	учителей истории, географии	октябрь, март		
4.	учителей математики, физики, информатики	Апрель		
5.	педагогов-психологов	Декабрь		
6.	учителей иностранного языка	Февраль		
7.	учителей русского языка и литературы	Октябрь-		
8.	учителей ИЗО, музыки	Февраль		
9.	учителей информатики, технологии	Март		
10.	учителей химии, биологии	Апрель		

1.1.5 Методический месячник

Цель: овладение моделированием мотивации достижения успеха

1.	Мотивация достижения успеха (по плану проведения методического месячника)	Март	Зам. директора по ВР, СПЦ «Улей», социально-	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов
----	---	------	---	---

			психологическая служба	
1.1.6 Методические семинары и консультации				
Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				
1.	Технология самоорганизации школьников. Серия семинаров в течение года.	Сентябрь	Кананыхина А.С.	Внедрение технологии в образовательный процесс гимназии
2.	Оформление программ факультативных занятий, курсов по выбору и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	Февраль	Рекичинская Е.А., Ткачук Н.Г., Курбатова В.В. зав. кафедрами	совершенствование умений учителей в оформлении школьных документов
3.	Теоретический семинар и консультации по изменениям законодательства в области образования. Нормативно-правовая документация.	в течение года	Зам. директора по НМ Е.А. Рекичинская	Повышение теоретических знаний педагогов
1.1.7 Научно-Методические Советы				
Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год				
1.	Утверждение плана научно-методической работы на 2020/2021 учебный год	Август-сентябрь	Зам. директора по НМР	Обеспечение выполнения задач плана научно- методической работы
2.	1. Утверждение программ вариативной части учебного плана. 2. Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель.	Сентябрь	Руководители кафедр, Е.А. Рекичинская	1. Обеспечение качественной реализации вариативной части учебного плана. 2. Обеспечение организованного проведения олимпиад, предметных недель.
3.	Утверждение программ элективных курсов для предпрофильной подготовки на I и II полугодие. Представление опыта работы учителей	Сентябрь, Январь	Руководители кафедр	1. Обеспечение качественной реализации программ элективных курсов. 2. Решение о распространении опыта работы учителей.
4.	Реализация программы «Одаренные дети». Анализ проведения предметных недель. Результаты издательской деятельности в рамках экспериментальной работы. Итоги научно-методической работы за год	Апрель-май	Зам. директора по НМР, УВР, руководители кафедр	1. Выявление положительных моментов и проблем в работе с одаренными детьми. 2. Результативность проведения предметных недель, выявление положительного опыта, проблем. 3. Анализ выполнения задач плана научно-методической работы за _2009/2010учебный год, выявление проблемных вопросов.
1.1.8 Тематические педагогические советы				
Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана этапа реализации программы развития за 2020 год				
1.	Исследование урока как один из способов совершенствования методической работы в школе	ноябрь	Зам. директора по НМР	Решение педсовета по результатам работы, корректировка задач на следующий учебный год
2.	Об изменениях в законодательстве образования	январь-февраль	Зам. директора по НМР	Решение педсовета по результатам работы, корректировка задач на следующий учебный год
3.	О подготовке к оценке качества образования по модели PISA	Апрель	Зам. директора по НМР	Решение педсовета по результатам работы, корректировка задач на следующий учебный год
4.	О подготовке школы к проверке по качеству образования	май	Зам. директора по НМР	рассмотрение особенностей подготовки школы к проверке по качеству образования
1.1.9 Диагностика деятельности педагогов				

Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя				
1.	Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителя	Сентябрь	соц.-псих служба, зав. кафедрами,	Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей
2.	Организация мониторинга развития педагогического коллектива	Октябрь	Зам. директора по УВР	Разработка показателей мониторинга
3.	Составление банка данных	Ноябрь-декабрь	Замдиректора по УВР зав. кафедрами. учителя	Мониторинг

1.1.10 Работа с предметными кафедрами

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи научно-методической работы в 2020/2021 учебном году и отражение их в планах предметных кафедр»	Сентябрь	Зам. директора по НМР	Системное решение задач научно-методической работы
2.	Методическое совещание. Наноград как модель инновационной каникулярной школы	Ноябрь	Зам. директора соц-психологическая служба по НМР	Целенаправленная работа по изучению вопроса мотивации
3.	Методическое совещание «Подготовка к проведению методического месячника»	Февраль	Рекичинская Е.А.	Оформление заявок на участие

1.1.11 Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание методической помощи молодому учителю при становлении

1.	Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журнала)	Сентябрь	Ткачук Н.Г..	Правильность оформления школьной документации
2.	Консультации по методическому обеспечению образовательного процесса	Сентябрь	учителя-наставники и др.	Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности
3.	Посещение уроков коллег предметных кафедр	Октябрь	Методисты, зав кафедрами	Становление профессионального мастерства
4.	Посещение уроков молодых педагогов	Декабрь	учителя-наставники	Грамотное, логичное, последовательное планирование уроков, их анализ
5.	Открытые уроки молодых учителей	Февраль	Зав кафедрами	Оказание методической помощи
6.	Мини-семинар. Особенности личностно-ориентированного классного часа	Март	Зам. директора по ВР	Повышение эффективности проведения классных часов
7.	Анкетирование молодых учителей по самообразованию	Апрель	зам. директора по НМР	выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей

2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Цель: формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Разработка модели предпрофильной подготовки	Август	Рабочая группа	Реализация модели ПО

	и профильного обучения в 2020-2021гг, создание рабочей группы		отв. Воронцова А.Л.	
2.	Создание органов, ответственных за разработку системы ПО	Август	Директор школы	Обеспечение согласованности работы участников ПО
3.	Определение порядка взаимодействия органов управления с системой профильного обучения	Август	Директор школы, Зам. директора по НМР	Организационный механизм введения профильного обучения (органиграмма)
4.	Разработка и утверждение функциональных обязанностей участников предпрофильной подготовки и профильного обучения	Август	Директор школы	Корректировка должностных инструкций
5.	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на I полугодие 2020/2021 учебного года	Август	Воронцова А.Л., рабочая группа	Учебный план предпрофильной подготовки, план школы
6.	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на I полугодие 2020/2021 учебного года	январь	Воронцова А.Л., рабочая группа	Учебный план предпрофильной подготовки, план школы
7.	Профориентационная диагностика 8 параллели	Сентябрь-ноябрь	Социально-психологическая служба	Диагностические материалы
8.	Обсуждение на родительских собраниях модели предпрофильной подготовки и ПО.	1 полугодие	Социально-психологическая служба	Решение родительских собраний
9.	Педагогический консилиум по предпрофильному обучению (осенние каникулы).	ноябрь	Социально-психологическая служба	Протокол консилиума с предложениями и решениями
10.	Профориентационная диагностика 9 параллели	Ноябрь-декабрь	Социально-психологическая служба	Диагностические материалы
11.	Подготовка материалов по профильности к педсовету в рамках ФОКа 10 кл. (февраль)	февраль	Социально-психологическая служба	Сбор информации, обработка, анализ и рекомендации
12.	Подведение итогов реализации профильного обучения в 11 кл.	декабрь	Социально-психологическая служба	Аналитическая справка
13.	Педагогический семинар по проблемам профильного обучения (зимние каникулы).	январь	Социально-психологическая служба	Мультимедийная презентация
14.	Диагностика удовлетворенностью профильным обучением в 10 кл. (январь-февраль)	Январь-февраль	Социально-психологическая служба	Диагностические материалы
15.	Подготовка материалов по профильности к	март	Социально-	Сбор информации, обработка, анализ и рекомендации

	педсовету в рамках ФОКа 9 кл. (март)		психологическая служба	
16.	Подготовка материалов по предпрофильности к педсовету в рамках ФОКа 8 кл. (апрель)	апрель	Социально-психологическая служба	Сбор информации, обработка, анализ и рекомендации
17.	Профориентационное консультирование по параллелям 8-11 кл. по расписанию в течении года.		Социально-психологическая служба, кафедра управления	Аналитическая справка
18.	Обсуждение стратегии предпрофильного и профильного обучения на 2021-2022гг. (кафедра управления. май-июнь).	Май-июнь	Социально-психологическая служба, кафедра управления	Приказы по открытию профильных классов, их обоснование, решение по организации предпрофильной подготовки
2.2. Работа проектных, целевых групп				
Цель: Разработка и реализация проектов в соответствии с Программой развития гимназии				
1.	Международный немецкий проект «Школы: партнеры будущего» (1 из 14 школ России – победителей в международном немецком проекте в 2009г.) с марта 2009г.	В течение года	Отв. за проекты Учителя немецкого языка Карлинер И.Л. Яковенко Е.М. Потёмкина Е.А.	Формирование многокультурного плюрализма, толерантности, готовности школьников к межкультурной коммуникации, воспитание гражданина глобального мира
2.	Международный проект «Межкультурное образование гимназического сообщества через международные телекоммуникационные проекты iEARN – Международное образование и ресурсы компьютерной сети» с 1994г.		Учителя английского языка	Формирование многокультурного плюрализма, толерантности, готовности школьников к межкультурной коммуникации, воспитание гражданина глобального мира
	Областной – районный проект «Дебаты».		Воронцова А.Л.	Воспитание патриотизма, диалог поколений
3.	Региональный проект «Школа детей – для детей»		Кананыхина А.С.	Социализация обучающихся, технология самоорганизации школьников
4.	Всероссийская программа «Школьная Лига Роснано». Региональный Ресурсный центр		Рекичинская Е.А. Новак О.Ю. Коряжкина С.А.	Высокие технологии и технопредпринимательство
5.	Региональный проект РРЦРО «Взаимодействие и перспектива»		Алексеева Т.А. Рекичинская Е.А. Новак О.Ю.	сетевое взаимодействие со школами г. Новосибирска и Новосибирской области
6.	Региональный проект «Специализированные классы»		Дубцова Ю.Ю. Соседкина Н.В.	Углубленное изучение химии, развитие инженерного мышления школьников, ИКТ
7.	Всероссийский проект. Финансовая грамотность		Воронцова А.Л.	Экономическое образование обучающихся
	Школьные проекты. С 2007 г. «Модель здоровьесбережения гимназического		Педагогический коллектив (см.	Решение воспитательных и образовательных задач ОО посредством проектной деятельности

	сообщества», «Модель формирования гражданской компетентности школьников». С 2008г. «Межкультурная коммуникация и мы», «Портфолио педагогов и учащихся», «Первая помощь при ЧС». С 2009г. «Книга жизни», «Мир глазами детей», «Моя семья - моя спортивная команда», «ФИТО - ликбез для детей и взрослых», «Формирование ключевых компетентностей школьников» с 2009г.		план работы школы)	
8.	Региональный проект «Дистанционная школа»		Курбатова В.В.	дистанционные технологии и электронное обучение
9.	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»		Рекичинская Е.А.	формирование ЦОС
10.	Региональный ресурсный центр по математическому образованию «Учись учиться»		Рекичинская Е.А. Жакупова С.А.	системно-деятельностный подход в математическом образовании

3. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

1.	Старт интеллектуального и творческого марафона	сентябрь	Рекичинская Е.А., зав. кафедрами	Утверждение план и графика работы, состава олимпиадного комитета, НОУ кафедр
2.	Школьный этап всероссийских предметных олимпиад школьников	октябрь	Ткачук Н.Г., зав. кафедрами	График олимпиад, задания, техническое обеспечение, анализ в справках по кафедрам и школе, отчет в школе и районе
3.	Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад	ноябрь	Ткачук Н.Г., зав. кафедрами	Приказы на сопровождение, списки участников, подготовка к олимпиадам, анализ результатов
4.	Региональный этап всероссийских предметных олимпиад	январь	Ткачук Н.Г., зав. кафедрами	Приказы на сопровождение, списки участников, подготовка к олимпиадам, анализ результатов
5.	Всероссийский этап всероссийских предметных олимпиад	Март-апрель	Ткачук Н.Г., зав. кафедрами	Приказы на сопровождение, списки участников, подготовка к олимпиадам, анализ результатов
6.	Организация и проведение ШНПК и участие в РНПК	Декабрь январь	Рекичинская Е.А., зав. кафедрами Педколлектив	Индивидуальное консультирование учащихся и педагогов, график работы секций, план проведения НПК, анализ результатов, списки на ГНПК
7.	Участие в ГНПК и всероссийской «Юность, наука, культура»	февраль	Рекичинская Е.А., зав. кафедрами Педколлектив	Индивидуальное консультирование учащихся и педагогов, график работы секций, план проведения НПК, анализ результатов, подведение итогов
8.	Интеллектуальные игры	В течение года	Отв. Вагнер А.В., Чеснокова Т.В., Трушникова А.Ю.	Подготовка гимназистов и материалов, участие, анализ результатов
9.	Полиглот	апрель	Рекичинская Е.А., зав. кафедрами Пед коллектив	Подготовка гимназистов, участие, приказ на сопровождение, анализ результатов

10.	Не уппусти свои возможности	март	Рекичинская Е.А., зав. кафедрами Пед коллектив	Подготовка гимназистов, участие, приказ на сопровождение, анализ результатов
11.	Международные и всероссийские игры и конкурсы «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ» и др.	В течение года по графику	Ануфриева А.В. Процко А.А.зав. кафедрами Пед коллектив	Организация и проведение мероприятий, приказ, анализ результатов
12.	Районные предметные олимпиады среднего и начального звена	Март-апрель	Рекичинская Е.А., зав. кафедрами Пед коллектив	Подготовка обучающихся, участие, приказ на сопровождение, анализ результатов
13.	Городская межпредметная олимпиада «Золотая середина»	март	Рекичинская Е.А., зав. кафедрами Пед коллектив	Подготовка обучающихся, участие, приказ на сопровождение, анализ результатов
14.	Заочные и дистанционные олимпиады и конкурсы	В течение года	Рекичинская Е.А., зав. кафедрами Пед коллектив	Подготовка обучающихся, участие, приказ на сопровождение, анализ результатов
15.	КВАНТ – турнир городов	Осень, весна	Ткачук Н.Г.	Подготовка обучающихся, участие, приказ на сопровождение, анализ результатов
16.	Экологический марафон (школьный-городской уровень)	март	Горина Н.Д. Король Е.Е.	Подготовка обучающихся, участие, приказ на сопровождение, анализ результатов
17.	Исторические интеллектуальные игры(район)	Март-апрель	Жарюк С.Д.	Подготовка обучающихся, участие, приказ на сопровождение, анализ результатов
18.	Конкурсы в рамках всероссийской программы школьной Лиги Роснано, включая олимпиады по нанотехнологиям		Рекичинская Е.А. Пед коллектив	Подготовка обучающихся, участие, приказ на сопровождение, анализ результатов